

## Répartition des classes de filtres (après ISO 16890)

		Degré de séparation moyen $A_i$ [%]	Degré de séparation fractionnel moyen neuf & déchargé $ePM_x$ [%]	Degré de séparation fractionnel moyen déchargé $ePM_{x\min}$ [%]
Méthode de contrôle		ISO 16890	ISO 16890	ISO 16890
Principe de mesure		Pesage	Comptage de particules	Comptage de particules
Aérosol de contrôle		30g poussière d'essai synthétique A2	Aérosol-DEHS0.3 ... 1.0 $\mu\text{m}$ + Aérosol-KCL 1.0 ... 10 $\mu\text{m}$	Aérosol-DEHS 0.3 ... 1.0 $\mu\text{m}$ + Aérosol-KCL 1.0 ... 10 $\mu\text{m}$
Conditions		Classification arrondi au 5% inférieur	Classification arrondi au 5% inférieur	Classification arrondi au 5% inférieur
Groupe de filtres	Classification	Critères		
Filtres grossiers	ISO coarse (jusqu' à 95) %	$A_i \leq 95\%$	ISO $ePM_{10} \geq 20\%$	
Filtres fins $ePM_{10}$ Filtres fins $ePM_{2.5}$ Filtres fins $ePM_1$	ISO $ePM_{10}$ (50 ... 95) % ISO $ePM_{2.5}$ (50 ... 95) % ISO $ePM_1$ (50 ... 95) %		ISO $ePM_{10} \geq 50\%$	ISO $ePM_{2.5} \min \geq 50\%$ ISO $ePM_1 \min \geq 50\%$

## Classification des filtres absolus (après EN 1822)

Groupe	Classe de filtration		Valeur globale		Valeur locale		Test de fuite
	EN 1822	ISO 29463	Degré de séparation pour MPPS en %	Degré de perméabilité pour MPPS en %	Degré de séparation pour MPPS en %	Degré de perméabilité pour MPPS en %	
EPA	E10	-	≥ 85	≤ 15	-	-	Test de fuite pas nécessaire
	E11	ISO 15 E	≥ 95	≤ 5	-	-	
	-	ISO 20 E	≥ 99	≤ 1	-	-	
	E12	ISO 25 E	≥ 99,5	≤ 0.5	-	-	
	-	ISO 30 E	≥ 99,9	≤ 0.1	-	-	
HEPA	H13	ISO 35 H	≥ 99,95	≤ 0.05	≥ 99,75	≤ 0,25	Test individuel du filament d'huile
	-	ISO 40 H	≥ 99,99	≤ 0.01	≥ 99,95	≤ 0,05	
	H14	ISO 45 H	≥ 99,995	≤ 0.005	≥ 99,975	≤ 0,025	
	-	ISO 50 H	≥ 99,999	≤ 0.001	≥ 99,995	≤ 0,005	
ULPA	U15	ISO 55 U	≥ 99,9995	≤ 0.0005	≥ 99,9975	≤ 0,0025	Test par scanning
	-	ISO 60 U	≥ 99,9999	≤ 0.0001	≥ 99,9995	≤ 0,0005	
	U16	ISO 65 U	≥ 99,99995	≤ 0.00005	≥ 99,99975	≤ 0,00025	
	-	ISO 70 U	≥ 99,99999	≤ 0.00001	≥ 99,9999	≤ 0,0001	
	U17	ISO 75 U	≥ 99,999995	≤ 0.000005	≥ 99,9999	≤ 0,0001	